**Развлечение во второй младшей группе**

**по теме «Весёлые ребята»**

**Цель:**развивать речевую и двигательную активность детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о своём имени;

-формировать понятие «друг», «дружба»;

-воспитывать дружелюбие;

- создать радостное настроение;

-развивать двигательную активность в процессе игровой деятельности.

Применение здоровье-сберегающих  технологий: игры-имитации,зрительная гимнастика, элементы соревнований.

 Образовательные области: «Физическая культура», «Речевое развитие» . «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие».

**Материал и оборудование:**

Кубики, обручи,  кегли, «следы», корзины 2 штуки, флажки ( по 2 шт.) по количеству детей, аудиозапись к играм ,  видеозапись «Презентация»- зрительная гимнастика «Поймай бабочку».

 **Ход мероприятия:**

 Дети под веселую музыку проходят в зал и встают в круг.

 **Ведущий**: Много весёлых и дружных ребят.

                    В садике нашем играть хотят.

                    Вместе умеют они веселиться,

                   Прыгать, скакать , всему учиться.

 **Музыкальная  разминка «Солнышко».**

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши.

Очень рады солнышку!

 Под веселую музыку в зал вбегает «Маша».

 **Маша** : Привет-привет, а вот и я! Как вас здесь много! У вас, наверное, в саду очень весело и интересно? Я тоже хочу ходить в ваш детский сад и играть вместе с вами. Возьмите меня к себе!

**Ведущий**. А может, мы для начала познакомимся? Как тебя зовут?

**Маша**: Меня зовут Маша. А вас?

**Ведущий** . Ребята, становитесь дружно в круг. Будем передавать друг другу мяч, и называть свое имя.

**Маша**: Какие красивые у вас имена и все вы такие разные! Боюсь, что я вас не запомню. Хорошо было бы, если вы были одинаковые.

**Ведущий**. Но мы не хотим, чтобы все наши ребята были похожи друг на друга. В таком случае, как же родители узнают своих детишек?

**Маша**: Ну, хорошо, вы меня убедили. Тогда я надеюсь, что вы поможете мне вас запомнить.

**Ведущий** . Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

 Проводится хороводная игра «Мы идём»

 **Маша**: Больше всего на свете я люблю играть в разные игры, особенно с Мишкой. А ваши ребята любят играть?

**Ведущий**. Конечно, наши ребята очень любят играть.

 **Маша**: Так давайте мы с вами поиграем в интересную игру «Как живете?».

Игра «Как живете?» (Дети имитируют движения) .

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите?

А как вы шалите?

**Ведущий** . Вот видишь, Маша, мы живем очень весело и дружно.

**Маша :** Мы с Мишкой любим соревноваться «Кто быстрее». А Вы ребята, умеете соревноваться друг с другом?

**Дети**: Да!

 **Маша :** А давайте посоревнуемся!

 Проводится эстафета «Кто быстрей»  (среди групп):

1 .Ходьба змейкой.

2. Собери кубики в свою корзину.

3.Пройди по следу.

**Маша:** Ребята , а вы любите бабочек ловить? (Выходит с сачком).

**Дети**: Да!

**Маша**: Будем  ловить  бабочек вместе.

Презентация «Поймай бабочку» ( Зрительная гимнастика)

**Ведущий**: Маша, у нас скоро будет праздник пап. Наши ребята хотят показать, как они пойдут на праздник с флажками.

Проводится «Праздничный салют» с флажками (под фонограмму)

**Маша**: Мне очень понравился ваш праздничный салют. Мы с Мишкой  обязательно придём на праздник пап. (Маша прощается и уходит).

**Ведущий:**Все ребята молодцы!

                   Веселились от души,

                  Дружно вместе мы играли,

                  Праздник весело встречали!